

## ***Советы и рекомендации дефектолога.***

### ***Как папа может помочь мозгу ребенка создать прочные внутренние связи:***

- Играть в мяч – подходят любые игры, где нужно бросать, ловить, отбивать мяч рукой или ногой.
- Переворачивать ребенка вверх тормашками и держать за ноги, размахивая им в воздухе.
- Крутить ребенка, держа его за руки.
- С малышами – подбрасывать на коленях: «По кочкам, по кочкам, в ямку – бух!»
- Игры по принципу «Замри - отомри». Например бегать и орать, пока не прозвучит команда «замри». После этого замереть и не двигаться до команды «отомри».
- Любые варианты игр, где есть команды «старт» и «стоп». Например, бежать наперегонки до угла дома: «На старт, внимание, марш!»
- Размазывать пену для бритья по какой –нибудь поверхности.
- Хлопать ладонями мыльные пузыри.
- Прыгать через скакалку.
- Строить «шалаш» из стульев, одеял, подушек и т.д. и сидеть в них.
- Проползать через тоннель, сделанный из стульев.
- Заворачивать ребенка в одеяло, как рулет.
- Игры на реакцию, когда нужно шлепнуть ладонью по ладони партнера до того, как он отдернет руку.
- «Камень, ножницы, бумага».
- Стоять как аист на одной ноге (кто дольше простоит).
- Играть с воздушными шарами (подбрасывать, ловить, перебрасывать через забор и т.д.)
- Считалки – ритмичное произнесение текста в сочетании с движением руки.
- Качаться на качелях (гамак тоже подойдет).
- Лепить снеговиков, играть в снежки, валяться в снегу.
- Тренировать основные локомоторные навыки: ходьбу, бег, прыжки, перепрыгивание, боковые приставные шаги.
- Крутить ребенка в офисном кресле
- Ходить как канатоходец по какой –нибудь узкой и длинной поверхности типа гимнастической скамейки или бревна.

- Кататься на велосипеде. Велосипед может быть любой: здесь важно, чтобы были педали, на которые нужно нажимать ногами по очереди. Важно, что ноги при этом отрываются от земли.

## Советы и рекомендации дефектолога

### **Как мама может помочь мозгу ребенка создать прочные внутренние связи?**

- Чудесный мешочек – определять на ощупь, с закрытыми глазами, что лежит в мешочке. Это могут быть мелкие игрушки, орехи, фрукты и т.д.
- Различать ощущения от прикосновения к коже разных щеток.
- Игры на различение запахов.
- Знакомить с разными текстурами: месить тесто, пересыпать крупу, переливать воду.
- Насыпать фасоль или горох в большую миску и спрятать туда несколько мелких игрушек, потом попросить ребенка найти их.
- Рисовать пальчиковыми красками.
- Вибромассаж: электрические зубные щетки, электрические ножные массажеры и т.д.
- Угадывать вкус. Например, с закрытыми глазами съесть кусочек фрукта или овоща и угадать, что это было.
- Делать легкий массаж – просто гладить по спинке или со словами типа «рельсы-рельсы, шпалы-палы».
- «Рисовать» у ребенка на спине буквы или цифры пальцем и просить угадывать их, потом поменяться ролями.
- Искать и считать повторяющиеся фрагменты рисунка на обоях, коврах.
- Стихи с движениями.
- Хлопать в ладоши в ритм музыки.
- Ритмично танцевать под музыку, петь.
- Открывать и закрывать банки, шкатулки, кошелечки и т.д. с разными типами крышек и замков.

